**«ЗАТВЕРДЖЕНО» «ПОГОДЖЕНО»**

В.о. завідувачакомунального закладу освіти Методист відділу практичної психології

«Дошкільний навчальний заклад (ясла- та соціальної роботи методичного центру

садок)№ 299» Дніпровської міської ради Управління освіти департаменту гуманітарної політики ДМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Повшедна Н.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Данілова Г.М.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН**

**роботи практичного психолога**

**комунального закладу освіти**

**«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 299»**

**Дніпровської міської ради**

**П’ятіної Ганни Олегівни**

**на 2018-2019 навчальний рік**

**навантаження практичного психолога 0,75 ставки**

Дніпро

**Вступ**

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального таінтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров’я, надання психологічної тасоціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завданьсистеми освіти.

Прізвище, ім’я, по батькові *П'ятіна Ганна Олегівна*

ДНЗ *№299*, навантаження *0,75*, кількість груп в закладі *8*, кількість дітей *248*

Спеціальність за дипломом *практичний психолог*, коли і який заклад закінчив *Луганський педагогічний університет Т.Г.Шевченко 2014 рік*, кваліфікаційний рівень *спеціаліст*, стаж педагогічний *5 років* і психологічний *7 місяців* (на 01. 09. 2018)

В наступному 2018-2019 навчальному році психологічна служба буде керуватися основними законодавчими та нормативно-правовими документами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Етичний кодекс практичного психолога |
| 2 | Декларація прав людини. |
| 3 | Конвенція про права людини. |
| 4 | Конституція України. |
| 5 | Закон України «Про освіту» від 23.05.1991р. № 1060-Х11 |
| 6 | Закон «Про дошкільну освіту» |
| 7 | Закон України про охорону дитинства від 26.04.2001 №2402-ІІІ |
| 8 | Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування» від 11.01.05. |
| 9 | Положення про дошкільний навчальний заклад. Постанова КМУ від 12.03.2003 №305 |
| 10 | Положення про психологічну службу системи освіти України наказ МОН від 03.05.99 №127 |
| 11 | Наказ МОН від 22.05.2018 №509 «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України» |
| 12 | Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України наказ МОН від 02.07.2009 №616 |
| 13 | Про оптимізацію дальності працівників психологічної служби. Лист МОН від 17.09.2015 №1/9-442. |
| 14 | Порядок надання психологічної підтримки постраждалим при надзвичайній ситуації. Наказ МОН України від 16.06.2014р. № 398 |
| 15 | Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах Лист МОН від 15.08.11р. №872 |
| 16 | Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами Лист МОН від 08.08.2013р. № 1/9-539 |
| 17 | Лист МОН України від 07.08.2018 №1/9-487 «Про пріоритетні  напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2018-2019 н. р.» |
| 18 | Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших закладів системи загальної середньої освіти наказ МОН від 19.10.2001 №691 |
| 19 | Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціального інтстументарію. Наказ МОН України від 20.04.03 №330. |
| 20 | Про організацію роботи з дітьми 5 - річного віку Лист МОН від 27.09.2010р. №1/9 666. |
| 21 | Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012р. № 615 |
| 22 | Типове положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ МОН України від 06.10.2010 № 930. (із змінами). |
| 23 | Про внесення змін і доповнень до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ МОН України від 20.12.2011 № 1473. |
| 24 | Наказ МОН України від 08.08.2017 № 1127 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року". |
| 25 | Постанова КМУ від 12.08.2017 року № 545 «Про затвердженняПоложення про інклюзивно-ресурсний центр» |
| 26 | Наказ МОН України від 08.06.2018 року №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої та дошкільної освіти» |
| 27 | Лист МОН від 05.09.2018 №1/9-529 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» |
| 28 | Наказ МОН від 31.05.2018 №555 «Про затвердження положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» |
| 30 | Лист МОН від 18.05.2018 №1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» |

**І. Аналітична частина**

1. Рік проходження попередньої атестації \_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Рік запланованої наступної атестації \_\_\_\_\_2020\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Рік проходження попередніх курсів підвищення кваліфікації

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Тематика курсів (назва) | Місце проведення, дата, № посвідчення | К-сть годин |
| 1. | Фаховікурси | - | - |
| 2. | Проблемно-тематичні, авторські курси | «Інноваційні технології арт-коучингу у роботі з різними категоріями населення», р/н 2612201745, О.Тарарина, 26.12.2017  «МАК», О.В.Тарарина,18.02.17  «Використання методів музикальної та підтримуючої терапії у роботі з дітьми та дорослими», р/н 0539, Тараріна О.В., 07.12.12  «Використання методу терапії піском у роботі з різними категоріями населення», р/н 0485, О.В.Тарарина, 29.09.12  «Використання методу лялькотерапії у роботі з різними категоріями населення», р/н 0482, О.В.Тарарина, 19.10.12  «Психологія дитяче-батьківських відносин», р/н 206, ЛНУ, 19.09.12  «Механізми психологічного захисту, які приводять до неврозу», р/н 106, 13.04.13, ЛНУ | 30  8  6  12  10  20  16 |

1. Проблема над якою працюєте в закладі (підготовка до атестаційної роботи)\_\_\_Розвиток когнитивнихпроцессів дошкільника\_.
2. Інформація про нагородження працівників психологічної служби

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва державної нагороди, відзнаки | Рік нагородження | Документ, який підтверджує |
| - | - | - |

1. Наявність кабінету так\_\_\_. Зміни умов роботи протягом навчального року (погіршення чи покращення, яке саме) \_придбання пісочниці для пісочної терапії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Тематика звернень до практичного психолога протягом навчального року:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика звернень | Кількість звернень | | |
| До практичних психологів | | До соціальних педагогів |
|  | **З боку батьків** | | | |
| 1 | Стосунки дитини з однолітками | 1 |  | |
| 2 | Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні | 5 |  | |
| 3 | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини | 2 |  | |
| 4 | Допомога дітям та сім’ям у складнихжиттєвихобставинах | 1 |  | |
| 5 | Адаптація дитини до нового колективу | 5 |  | |
| 6 | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування навичок здорового способу життя | - |  | |
| 7 | Інше, а саме: |  |  | |
| 8 | * допомога дітям з особливими потребами * взаємовідносини в родині * кризові ситуації (суїцид) * статеве виховання * жорстоке поводження с тваринами * комп’ютерна залежність дитини |  |  | |
|  | **З боку педагогів** | | | |
| 1 | Асоціальні прояви у поведінці учнів | - |  | |
| 2 | Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні | 2 |  | |
| 3 | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини | 2 |  | |
| 4 | Допомога дітям на сім’ям у складнихжиттєвихобставинах | - |  | |
| 5 | Психологічний клімат педагогічного колективу | 1 |  | |
| 6 | Інше, а саме: |  |  | |
| 7 | •проблеми стосунків «вчитель-учень»  •проблеми стосунків «учитель – батьки»  •етика педагогічного спілкування | -  1  - |  | |
|  | **З боку дітей** | | | |
| 1 | Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій | - |  | |
| 2 | Професійне самовизначення | - |  | |
| 3 | Стосунки з однолітками | - |  | |
| 4 | Допомога дітям та сім’ям у складних життєвих ситуаціях | - |  | |
| 5 | Інше, а саме: | - |  | |
| 6 | * кризові ситуації (суїцид) * допомога дітям і сім’ям внаслідок військового конфлікту) * відносини з представниками протилежної статі * відносини з вчителями * відносини з батьками та розлучення батьків * допомога дітям з особливими потребами |  |  | |
|  | **З боку інших зацікавлених осіб** (представників громадськості тощо) | | | |
| 1 | Допомога дітям та сім’ям у складних життєвих ситуаціях | - |  | |
| 2 | Професійне самовизначення | - |  | |
| 3 | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів | - |  | |
| 4 | Інше, а саме: | - |  | |
|  | * характеристики на дітей до служб у справах дітей * інформація на запити кримінальної поліції * інформація до розгляду судових справ * питання інклюзивної освіти |  |  | |

1. Тематика звернень до практичного психолога за проблемою насильства над дітьми.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Категорія | | | | | |
| діти | | батьки | | Педагоги | |
| осіб | годин | осіб | годин | осіб | Годин |
| 1. | Фізичне | **-** | **-** | **--** | **-** | **-** | **-** |
| 2. | Емоційне | **-** | **-** | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 3. | Сексуальне | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4. | Економічне | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

1. К-сть дітей „групи ризику”, форми роботи (окремо по пізнавальних процесах і труднощах в емоційній сфері)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форми роботи з дітьми „групи ризику” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кількість | | |
| груп | годин | осіб |
| 1. | Консультування |  |  |  |
| 2. | Просвітницька діяльність | 2 | 6 | 10 |
| 3. | Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (пізнавальні процеси) | 2 | 8 | 2 |

1. У яких СПД на рівні навчального закладу за запитом адміністрації Ви брали участь:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Мета | Діагностичний інструментарій представити за формою (додати до звіту) | Цільова група | Вибірка | Представлення результатів |
| 1. | - | - | - | - | - | - |

1. Підписка на 2018-2019 н.р Практичний психолог – Дитячий садок\_\_\_\_\_\_\_
2. Участь у проведенні конференцій, семінарів-практикумів тощо.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведення | Назва заходу | Тема вашого виступу | Цільова група | Кількість учасників |
| 1. | - | -- | - | - | - |

1. Виступи на радіо, статті в газетах, професійних виданнях. Дата \_-\_\_\_\_\_\_, тема \_\_-\_\_\_\_\_\_, та місце виступу \_\_-\_\_\_.
2. Розробка програм: які в розробці, які подаються на затвердження. \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Корекційно-відновлювальна і розвивальна робота з дітьми.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика | Програма (джерело, автор) | Кількість | | |
| підгруп / груп | осіб | годин |
| 1. | Корекційно-розвивальна робота з розвиткупізнавальноїсферидітей | Корекційно-розвивальна програма  «Розвиток пізнавальних процесів у дошкільників»  Порошняк А.А | 2 | 4 | 8 |
| 2. | Корекційно-розвивальна робота щодо готовності дітей до навчання в школі | Корекційно-розвивальна программа готовності дітей до навчання в школі  «Майбутній першокласник» | 2 | 12 | 51 |
| 3 | Корекція емоційно-вольової сфери дітей | «Розвиток емоційної сфери особистості дитини та соціальна адаптація»  Тєргоєва С. В. | 4 | 24 | 14 |

1. Робота з батьками

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведення | Назва заходу | Тема вашого виступу | Цільова група | Кількість учасників |
| 1. | 21.02.18 | Групова консультація | «Дитина - найголовніша цінність суспільства» | батьки | 4 |
| 2. | 14.03.2018 | «Університет для батьків»:  консультація | «Цікаві цікавинки для дитини чи чим зайняти дитину з проком» | батьки | 11 |
| 3. | 27.04.2018 | Батьківські збори | «Дитина зрозуміє вас, коли ви зрозумієте дитину» | батьки | 17 |

1. Робота з педагогічним колективом (виступи на м/о, тренінги, семінари)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведення | Назва заходу | Тема вашого виступу | Цільова група | Кількість учасників |
| 1. | 07.03.2018 | Педгодина | Особливості психологічного віку дітей дошкільного віку | вихователі | 13 |
| 2. | 29.03.2018 | Педфакультатив | "Дитяча агресивність, розв’язання конфліктних ситуацій" | вихователі | 10 |
| 3. | 27.04.2018 | Психологічна школа | «Рівноправність у виховному процесі. Як розвивати хлопчиків та дівчаток» | вихователі | 15 |

1. Методичні дні (в яких заходах, що проводились ДОНМЦ практичної психології і соціальної роботи, Ви брали участь Районні та міські методоб’єднання, обласні конференції
2. Труднощі, які виникали під час роботи протягом навчального року:

- робота з дітьми, які не відвідують дошкільний навчальний заклад;

- підвищення психолого-педагогічної культури батьків.

1. Ваші пропозиції щодо змін у наданні Вам методичної допомоги:

Методична допомога надається на високому професійному рівні методистами району, міста та області.

**ІІ. Цілепокладаюча частина**

**У** системі освіти України відповідно до статті 76 Закону «Про освіту» діє психологічна служба, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, у нашому випадку дошкільників, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх та виховних завдань закладу освіти.

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку дошкільників, охорони психічного здоров’я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

***На 2018 - 2019 навчальний рік педагогічний колектив дошкільного навчального закладу ставить перед собою такі пріоритетні напрямки роботи:***

1. Продовжити роботу з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників.
2. Розпочати роботу з впровадження ІКТ в освітній процес.
3. Підвищувати професійну майстерність педагогів через удосконалення якості методичного супроводу, модернізацію методичної роботи з кадрами.
4. Продовжити роботу над обласною проблемою «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» (коригуючий етап).

**Головні напрямки роботи психологічної служби ДНЗ** :

1. Психологічний супровід ІV етапу обласної науково-методичної проблеми «Основні стратегії соціалізації особистості громадського суспільства»
2. Організація надання допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним вихованцям, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітям і сім’ям учасників АТО;
3. Психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід виховання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками;
4. Допомога у вирішенні проблем адаптації дітей до закладу освіти;
5. Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання домашньому насильству);
6. Посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми;
7. Психологічний супровід підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі;
8. Підвищення фахової компетентності педагогічних працівників, зокрема розвиток особистісного компоненту професійної діяльності практичних психологів і соціальних педагогів із застосуванням психолого-андрагогічних технологій (моніторинг психоемоційного благополуччя, стрес-менеджмент, супервізія / інтервізія, розвиток професійно-важливих якостей та інше).

**ІІІ. Змістова частина**

**ВЕРЕСЕНЬ 2018 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями діяльностіз учасниками освітнього процесу закладу освіти** | **Термін**  **проведення** | **Де і з ким**  **проводиться** |
| I | ***Діагностика***   * 1. Адаптація новоприбулих дітей до умов ДНЗ, заповнення адаптаційних карт   2. Діагностика психічного рівня дошкільників   3. Спостереження за дітьми в різних видах діяльності. | Протягом  місяця | Ранній вік  Групи середнього віку  Групи усіх вікових категорій |
| II | ***Профілактика***  2.1 Виступи-лекції на батьківських зборах  2.2 Розвивальні ігри з полегшення адаптації новоприбулих дітей | Протягом  місяця | Батьки  Новоприбулі діти |
| III | ***Корекція***  3.1 Формування корекційних груп  3.1 Допомога у знятті психоемоційного напруження дітям з важкою адаптацією | Протягом  місяця | Всі вікові групи  Групи № 1,8 |
| IV | ***Консультування***  4.1 Робота з батьками за запитом  індивідуальна та групова;  4.2 Робота з педпрацівниками  індивідуальна та групова;  4.3 Консультація на тему:  «Шляхи допомоги дитині в адаптаційний період до умов дошкільного закладу» | Протягом  місяця  12.09.18 | Батьки  Педпрацівники  Педпрацівники |
| V | ***Просвіта***  5.1 Інформація у батьківських куточках та на головному стенді ДНЗ;  5.2 Педагогічний дайжест до тижня толерантності:  «Виховуємо толерантність» | Протягом  місяця | По групам  Педпрацівники |
| VI | ***Інше***  6.1 Самоосвіта  6.2 Планування роботи на рік та погодження планів в методичному центрі  6.3 Обробка результатів діагностики та оформлення документації  6.4 Участь у фестивалі «Арт-Практик 2018» у м.Дніпро | Протягом  Місяця  15.09.18-16.09.18 | Практичний психолог |

**ЖОВТЕНЬ 2018 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями діяльностіз учасниками освітнього процесу закладу освіти** | **Строк**  **проведення** | **Де і з ким**  **проводиться** |
| I | ***Діагностика***   * 1. Діагностика емоційної сфери дітей;   2. Анкетування батьків на виявлення тривожності та агресивності дітей, нервово-психічного напруження   1.3Діагностика психічного рівня дошкільників   * 1. Спостереження за дітьми в різних видах діяльності | Протягом  місяця | Групи №2,3,4,5,6,7  Батьки  Групи молодшого віку  Всі вікові групи |
| II | ***Профілактика***  2.1 Розвивальні ігри з дітьми раннього віку  2.3 Лекція з питань інклюзивної освіти в умовах дитячого садка загального типу | Протягом  Місяця  10.10.18 | Батьки  Групи № 1,8  Педпрацівники |
| III | ***Корекція***  3.1 Формування корекційних груп дітей з розвитку емоційної сфери  3.2 Робота з розвитку та корекції емоційної сфери дітей;  3.3 Розвивальні ігри з дітьми з полегшення адаптації | Протягом  місяця | Всі вікові групи |
| IV | ***Консультування***  4.1 Робота з батьками за запитом   * індивідуальна та групова;   4.2 Робота з педпрацівниками   * індивідуальна та групова до Дня здоров’я | Протягом  місяця | Батьки |
| V | ***Просвіта*** |  |  |
|  | 5.1 Виступ на тему: «Адаптація дітей в умовах ДНЗ»  5.2 Інформація в батьківські куточки | 19.10.18  Протягом  місяця | Батьки |
| VI | ***Інше***  6.1 Самоосвіта  6.2 Підготовка до консультацій та занять  6.3 Обробка результатів діагностики та оформлення документації  6.4 Виступ на районному методоб'єднанніз практичними психологами «Пошук нових рішень за допомогою нейрографіки» | Протягом  місяця  25.10.18 | Практичний психолог |

**ЛИСТОПАД 2018 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями діяльностіз учасниками освітнього процесу закладу освіти** | **Строк**  **проведення** | **Де і з ким**  **проводиться** |
| I | ***Діагностика***   * 1. Діагностика емоційно-ціннісного, когнітивного та поведінкового компонентів моральної вихованості дошкільника   2. Виявлення обдарованих дітей | Листопад-  грудень | Старшігрупи  Всі вікові групи |
| II | ***Профілактика***  2.1 Розвивальні ігри з дітьми раннього віку  2.2 Лекція з питань захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища  (запобігання домашньому насильству) | Протягом  місяця  14.11.18 | Батьки  Групи №1,8  Педпрацівники, батьки |
| III | ***Корекція***  3.1 Робота з корекційною групою з розвитку емоційної сфери;  3.2 Робота з корекційною групою з розвитку пізнавальної сфери | Протягом  місяця | Корекційна група при наявності |
| IV | ***Консультування***  4.1 Робота з батьками:  індивідуальна та групова;  4.2 Робота з педпрацівниками:  індивідуальна та групова | Протягом  місяця | Батьки  Педпрацівники |
| V | ***Просвіта***  5.1 Виступ на педгодині на тему:  «Дитяча агресія» | Протягом  місяця | Батьки  Педпрацівники |
| VI | ***Інше***  6.1 Самоосвіта  6.2 Підготовка до консультацій та занять  6.3 Обробка результатів діагностики та оформлення документації  6.4. Участь у фестивалі «Арт-Практик 2018» у м.Київ | Протягом  місяця  17-18 листопада 2018 | Практичний психолог |

**ГРУДЕНЬ 2018 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями діяльностіз учасниками освітнього процесу закладу освіти** | **Строк**  **проведення** | **Де і з ким**  **проводиться** |
| I | ***Діагностика***   * 1. Діагностика емоційно-ціннісного, когнітивного та поведінкового компонентів моральної вихованості дошкільника   2. Спостереження за дітьми в різних видах діяльності. | Протягом  місяця | Старші групи  Всі вікові групи |
| II | ***Профілактика***  2.1Заходи до Всесвітнього дня дитини на тему побудови ефективних взаємин з дитиною  2.2 Розвивальні заняття | Протягом  місяця | Батьки  Педпрацівники |
| III | ***Корекція***  3.1 Робота з дітьми з розвитку емоційної сфери;  3.2 Робота з дітьми з розвитку готовності до навчання у школі | Протягом  місяця | Корекційні групи |
| IV | ***Консультування***  4.1 Робота з батьками за запитом  індивідуальна та групова;  4.2 Робота з педпрацівниками  індивідуальна та групова | Протягом  місяця | Батьки  Педпрацівники |
| V | ***Просвіта***  5.1 Інтерактивна бесіда на тему:  «Батьківські маніпуляції» | Протягом  місяця | Батьки |
| VI | ***Інше***  6.1 Самоосвіта  6.2 Підготовка до консультацій та занять  6.3 Обробка результатів діагностики та оформлення документації | Протягом  місяця | Практичний психолог |

**СІЧЕНЬ 2019 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями діяльностіз учасниками освітнього процесу закладу освіти** | **Строк**  **проведення** | **Де і з ким**  **проводиться** |
| I | ***Діагностика***   * 1. Діагностика міжособистісних відносин у дитячому колективі (групі)   2. Діагностика рівня готовності до школи дошкільників | Січень-  лютий | Старший  вік |
| II | ***Профілактика***  2.1 Розвивальні ігри з дітьми  2.3 Круглий стіл «Самомотивація педагога» | Протягом  місяця | Батьки  Групи № 2,7 (середній вік)  Педпрацівники |
| III | ***Корекція***  3.1 Корекційні заняття з дітьми з профілактики психічного здоров’я та емоційних розладів;  3.2 Робота з дітьми з розвитку готовності до навчання у школі;  3.3 Робота з дітьми групи ризику (обдаровані) | Протягом  місяця | Корекційна група при наявності |
| IV | ***Консультаційна робота***  4.1 Робота з батьками за запитом  індивідуальна та групова;  4.2 Робота з педпрацівниками  індивідуальна та групова;  4.3 Консультація на тему:  «Розмовляємо з дитиною на одній хвилі або чи знаходите ви спільну мову з дитиною» | Протягом  місяця | Батьки  Педпрацівники |
| V | ***Просвіта***  5.1 Інтерактивна бесіда на тему:  «Стилі виховання» | Протягом  місяця | Батьки  Педпрацівники |
| VI | ***Інше***  6.1 Самоосвіта  6.2 Підготовка до консультацій та занять  6.3 Обробка результатів діагностики та оформлення документації | Протягом  місяця | Практичний психолог |

**ЛЮТИЙ 2019 року**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями діяльностіз учасниками освітнього процесу закладу освіти** | **Строк**  **проведення** | **Де і з ким**  **проводиться** | |
| I | ***Діагностика***  1.1 Діагностика міжособистісних відносин у дитячому колективі (продовження);  1.2 Діагностика рівня готовності до навчання у школі(продовження) | Протягом  місяця | Старший  вік | |
| II | ***Профілактика***  2.1Профілактичні заходи (лекції, брифінги) щодо попередження насильства над дітьми  2.2 Релаксаційне заняття на зняття емоційної напруги | Протягом  місяця | Батьки  Педпрацівники | |
| III | ***Корекція***  3.1 Корекційні заняття з дітьми з профілактики психічного здоров’я та емоційних розладів;  3.2 Робота з дітьми з розвитку готовності до навчання у школі | Протягом  місяця | Корекційна група при наявності  Старші  групи | |
| IV | ***Консультування***  4.1 Робота з батьками за запитом  індивідуальна та групова;  4.2 Робота з педпрацівниками  індивідуальна та групова | Протягом  місяця | Батьки  Педпрацівники | |
| V | ***Просвіта***  5.1Виступ на педраді на тему:  «Загальні результати діагностичної роботи по дитячому закладу» | Протягом  місяця | Педпрацівники | |
| VI | ***Інше***  6.1 Самоосвіта  6.2 Підготовка до консультацій та занять  6.3 Обробка результатів діагностики та оформлення документації | Протягом  місяця | | Практичний психолог |

**БЕРЕЗЕНЬ 2019 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями діяльностіз учасниками освітнього процесу закладу освіти** | **Строк**  **проведення** | **Де і з ким**  **проводиться** |
| I | ***Діагностика***   * 1. Діагностика готовності до школи   2. Анкетування батьків на готовність до школи   3. Спостереження за дітьми в різних видах діяльності. | Протягом  місяця | Старший  вік |
| II | ***Профілактика***  2.1Інформація в батьківські куточки  2.2 Майстер-клас «Крапки дотику з дитиною» з МАК | Протягом місяця  15.03.19 | Батьки  Педпрацівники |
| III | ***Корекція***  3.1 Корекційна робота з дітьми з розвитку психічних процесів;  3.2 Робота з дітьми з розвитку готовності до навчання у школі | Протягом  місяця | Корекційна група при наявності |
| IV | ***Консультування***  4.1 Робота з батьками за запитом  індивідуальна та групова;  4.2 Робота з педпрацівниками  індивідуальна та групова | Протягом  місяця | Педпрацівники |
| V | ***Просвіта***  5.1 Лекція-брифінг «Йдемо до школи» | 20.03.19 | Батьки груп № 3, 6 |
| VI | ***Інше***  6.1 Самоосвіта  6.2 Підготовка до консультації  6.3 Обробка результатів діагностики та оформлення документації | Протягом  місяця | Практичний психолог |

**КВІТЕНЬ 2019 року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями діяльностіз учасниками освітнього процесу закладу освіти** | **Строк**  **проведення** | **Де і з ким**  **Проводиться** |
| I | ***Діагностика***   * 1. Повторна діагностика емоційної сфери дітей   2. Спостереження за дітьми в різних видах діяльності. | Протягом  місяця | Всі  вікові  групи |
| II | ***Профілактика***  2.1Виступ на тему:«Соціально-моральний розвиток дошкільника: завдання та шляхи їх реалізації»  2.2 Семінар-практикум на тему:  «Розвиток соціально-комунікативної компетентності дитини» | Протягом  місяця | Батьки  Педпрацівники |
| III | ***Корекція***  3.1 Корекційна робота з дітьми за результатами готовності до школи;  3.2 Корекційні заняття з дітьми з профілактики психічного здоров’я та емоційних розладів | Протягом  місяця | Корекційна група при наявності |
| IV | ***Консультування***  4.1 Робота з батьками за запитом  індивідуальна та групова;  4.2 Робота з педпрацівникамиіндивідуальна та групова | Протягом  місяця | Батьки,  Педпрацівники |
| V | ***Психологічна просвіта***  5.1 Комплекс заходів до Тижня психології | Протягом тижня психології | Педпрацівники, батьки |
| VI | ***Інше***  6.1 Самоосвіта  6.2 Підготовка до консультації  6.3 Обробка результатів діагностики та оформлення документації | Протягом  місяця | Практичний психолог |

**ТРАВЕНЬ 2019 року**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Напрями діяльностіз учасниками освітнього процесу закладу освіти** | **Строк**  **проведення** | | **Де і з ким**  **Проводиться** |
| I | ***Діагностика***   * 1. Повторна діагностика міжособистісних відносин у дитячому колективі (групі)   1.2 Спостереження за дітьми в різних видах діяльності. | Протягом  місяця | | Молодший  Вік  Всі вікові групи |
| II | ***Профілактика***  2.1 Ділова гра: «Створення сприятливої ситуації соціального розвитку дошкільнику»  2.2Інформація в батьківські куточки  2.3 Майстер-клас з нейрографіки «Мої сподівання від школи» | Протягом  місяця  17.05.19 | | Педпрацівники, батьки  Для батьків випускників |
| III | ***Корекція***  3.1 Робота з корекційними групами з розвитку комунікативних навичок  3.2 Розвивальні вправи та ігри на розвиток емоційної сфери дітей | Протягом  Місяця | | Корекційна група при наявності |
| IV | ***Консультаційна робота***  4.1 Робота з батьками за запитом  індивідуальна та групова;  4.2 Робота з педпрацівниками  індивідуальна та групова | Протягом  місяця | | Батьки  Педпрацівники |
| V | ***Психологічна просвіта***  5.1 Лекція - Допомога постраждалим внутрішньо переміщеним вихованцям, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітям і сім’ям учасників АТО.  «Намалюй свій новий лист» | 22.05.19 | | Батьки,  педпрацівники |
| VI | ***Інше***  6.1 Самоосвіта  6.2 Підготовка розвивальних ігор на літній період  6.3 Обробка результатів діагностики та оформлення документації | Протягом  місяця | Практичний психолог | |

**Графікроботи**

**практичного психолога ДНЗ №299**

**П'ятіної Ганни Олегівни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дні**  **тижня** | **Інтервалиробочого часу**  **з\_\_\_год.по\_\_\_год.** | | **Напрямки роботи** |
| **Понеділок** | 8.30  10.30  12.30 | 10.30  12.30  14.30 | Діагностика  Корекція:   * *Індивідуальна та групова*   Організаційно-методична робота:   * *Обробка результатів досліджень* * *Самоосвіта* |
| **Вівторок** | 8.30  10.30  12.30 | 10.30  12.30  14.30 | Консультування з батьками:   * *Індивідуальні, групові консультації;* * *Участь у батьківських зборах за запитом*   Корекція:   * *Індивідуальна та групова*   Організаційно-методична робота:   * *Підготовка до консультацій;* * *Обробка результатів досліджень та оформлення висновків і рекомендацій* |
| **Середа** | 8.30  10.00  12.00 | 10.00  12.00  14.30 | Діагностика  Корекція:   * *Індивідуальна та групова*   Організаційно-методична робота:   * *Підготовка до занять;* * *Обробка результатів досліджень;*   *Підготовка до консультацій* |
| **Четвер** | 8.30 | 14.30 | Організаційно-методична робота:   * *Консультації в навчально-методичних центрах;* * *Участь у навчально-методичних семінарах психологів;* * *Самоосвіта* |
| **П’ятниця** | 8.30  9.30  10.30  13.00 | 9.30  10.30  13.00  14.30 | Діагностика  Корекція:   * *Індивідуальна та групова*   Організаційно-методична робота:   * *Обробка результатів досліджень та оформлення висновків та рекомендацій*   Консультування з педпрацівниками:   * *Індивідуальні та групові консультації* |